

Anexa 1

PROGRAMĂ LIMBA ENGLEZĂ SELECȚIE ELEVII CLASA A IX-A, FLUX 2

COMPETENȚE SPECIFICE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare
 - 1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj
 - 1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual
 - 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice)
 - 1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru
 - 1.5 Identificarea de informații cheie din texte autentice
 - 1.6 Recunoașterea organizării logice a unui paragraf / text literar

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare
 - 2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri;
 - 2.2 Relatarea conținutului unui film / al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat
 - 2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes
 - 2.4 Completarea de formulare
 - 2.5 Redactarea de texte funcționale simple
 - 2.6 Relatarea sub formă de raport a desfășurării unei activități de grup / proiect individual / activități cotidiene etc

3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală
 - 3.1 Deducerea din context a semnificației cuvintelor necunoscute
 - Completarea de tabele
 - Exerciții de asociere cuvânt – explicație
 - Completarea de text lacunar
 - 3.2. Identificarea aspectelor principale din articole scurte pe teme familiare și de actualitate - Completarea de grile de lectură
 - Bursa știrilor – clasificarea pe domenii de interes a celor mai interesante evenimente selectate săptămânal sau bilunar de pe site-uri de știri, bloguri
 - Transpunerea aspectelor principale ale documentului scris într-un album ilustrat pe o anumită temă
 - 3.3. Identificarea sensului global al unor articole sau interviuri
 - Activități de selectare a informațiilor relevante în vederea efectuării unei sarcini de lucru
 - Selectarea celor mai potrivite surse de informare pentru realizarea unei teme / documentări
 - Realizarea de colecții de articole/ surse pe anumite teme

- 4.1. Redactarea unei scrisori / unui mesaj digital folosind expresii de adresare, de cerere, de invitare și de mulțumire
 - Redactare după model/ pe bază de instrucțiuni punctuale
 - Realizarea unui schimb de scrisori între grupe, de exemplu: de invitație și de mulțumire
- 4.2. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes
 - Realizarea unui scurt raport de documentare pentru un proiect pe baza unor repere/ unui plan

4.3. Manifestarea interesului pentru calitatea redactării

- Exerciții de autoevaluare și interevaluare

CONTEXTE DE COMUNICARE

- Cultura tinerilor
- Probleme ale tinerilor – violența pe internet
- Monumente celebre
- Personalități din lumea științei/ a artei
- Aspecte de istorie/ geografie
- Comportamentul eco

GRAMATICĂ FUNCȚIONALĂ (acte de vorbire / funcții ale limbii, inclusiv convenții socio-culturale)

- A prezenta /a redacta texte simple la timpul trecut
- A exprima condiții
- A redacta o scrisoare personală scurtă
- A exprima opinii favorabile/defavorabile
- A face / a accepta / a refuza o invitație
- A descrie persoane, locuri, obiecte în termeni simpli
- A propune / a sugera

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul

- pluralul substantivelor (plurale neregulate)
- pluralul substantivelor (cazuri speciale)
- genul substantivului
- cazul genitiv ('s)

Articolul

- articolul zero / omisiunea articolului
- cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

- tipuri de adjective
- ordinea adjectivelor

Verbul

- modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)
- modalitatea: verbe modale
- mijloace de exprimare a modalității

Adverbul

- formarea adverbilor
- comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională

Afirmația, interogația, negația

Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. A da și a solicita informații:
 - a solicita și a oferi informații generale;
 - a oferi și a solicita informații de ordin personal;
 - a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;
 - a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;
 - a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
 - a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);
 - a oferi informații despre vreme;
 - a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;
 - a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.
 - a descrie persoane, locuri, evenimente;
 - a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.
2. A descoperi și a exprima atitudini
 - a-și exprima acordul / dezacordul;
 - a exprima și a solicita o opinie; a exprima motive;
 - a compara acțiunile prezente cu cele trecute;
 - a accepta și a refuza o ofertă / invitație;
 - a exprima obligația de a face ceva;
 - a exprima interdicția de a face ceva;
 - a trage concluzii;
 - a exprima puncte de vedere personale.
3. A descoperi și a exprima emoții:
 - a exprima o dorință / necesitate;
 - a exprima preferințe;
 - a exprima intenția;
 - a folosi stilul formal / informal.